

Año B
Segundo trimestre
Lección 5

Aprobando el examen

ADORACIÓN Somos felices al adorar a Dios.

REFERENCIAS:
Daniel 1; *Profetas y reyes,* pp. 351-360.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"Elegir lo bueno y rechazar lo malo" (Isaías 7:15, NVI).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que pueden adorar a Dios al hacer buenas elecciones.
Sentirán responsabilidad por las elecciones que hacen.
Responderán eligiendo solo las cosas que son buenas para ellos.

MENSAJE:



Adoramos a Dios cuando hacemos buenas elecciones.

Breve introducción a la lección

Daniel y sus amigos son llevados cautivos y forzados a vivir en el palacio del rey Nabucodonosor. Cuando se les ofrece la rica comida y el vino de la mesa del rey, deciden pedir alimentos sencillos y agua. Le piden al siervo del rey que los deje comer y beber las cosas que ellos saben que los mantendrá sanos y los hará fuertes. El siervo finalmente acepta probar con alimentos sencillos por diez días. Al final de ese tiempo, Daniel y sus amigos tienen apariencia más saludable y fuerte que cualquiera de los otros cautivos que bebieron el vino y comieron la comida de la mesa del rey. Ellos eligieron lo que sabían que era mejor.

Esta lección es acerca de la adoración.
Haciendo buenas elecciones le decimos a Dios que nos cuidamos por nosotros y por él. Cuando elegimos comer alimentos que nos mantendrán sanos, estamos adorando a Dios al mantener nuestros cuerpos saludables. Dios quiere que tomemos decisiones sabias en todo lo que hacemos.

CINCO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	hasta 10	*A. Collage de decisiones*	Revistas viejas, tijeras, papel, pegamento
			B. Pirámide de la alimentación	Patrón con la pirámide de la alimentación (ver p. 47), crayones
			C. Niños, ¿puedo?	Ninguno
*	**Oración y alabanza**	hasta 10		Ver p. 44
2	**Lección bíblica**	hasta 20	Experimentando la historia	Guantes de tela o plástico (opcional), marcadores de colores lavables, cuerda, lazo, hilo, liana, listones o limpia pipas de diferentes colores (opcional)
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	hasta 15	*Correcto/incorrecto*	Huevos de plástico, bolsitas pequeñas, o recipientes pequeños; varios cuadros u objetos
4	**Compartiendo la lección**	hasta 15	*Distintivo "buenas elecciones"*	Patrón del distintivo (ver p. 47); papel grueso; colores de cera; tijeras; listón; cordón o lazo

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Pero como una porción de estas cosas se ofrecía a los ídolos, el alimento proveniente de la mesa del rey estaba consagrado a la idolatría, y compartirlo sería considerado como un tributo de homenaje a los dioses de Babilonia. La lealtad a Jehová prohibía a Daniel y a sus compañeros que rindiesen tal homenaje. Aun el hacer como que comieran tal alimento o bebieran del vino habría sido negar su fe [...] y deshonrar los principios de la ley de Dios" (*Profetas y reyes*, p. 353).

"Hoy los hombres y las naciones son probados por la plomada que está en la mano de aquel que no comete error. Por su propia elección, cada uno decide su destino, y Dios lo rige todo para cumplir sus propósitos" (*Ibíd,* p. 393).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Continúe usando el "salón del trono" de la lección nº 2.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. COLLAGE DE DECISIONES

Ayude a los niños a trazar una línea por todo el centro del papel. Luego que recorten dibujos de personas haciendo buenas y malas decisiones y peguen las buenas decisiones en un lado del papel y las malas en el otro lado.

Necesita:
- ❑ revistas viejas
- ❑ tijeras
- ❑ papel
- ❑ pegamento

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Encontraron más personas haciendo buenas decisiones o malas decisiones? ¿Qué piensan que es más fácil hacer? ¿Quieren hacer buenas decisiones? Dios está feliz cuando hacemos buenas decisiones porque así vamos a estar más cerca de él. Jesús quiere ayudarnos a hacer buenas decisiones. Nuestra historia bíblica es acerca de cuatro jóvenes que tuvieron que tomar una decisión acerca de qué comer. El mensaje de hoy es:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO HACEMOS BUENAS ELECCIONES.

Repítanlo conmigo.

B. PIRÁMIDE DE LA ALIMENTACIÓN

Dé a cada niño crayones y una copia del patrón de la pirámide de la alimentación (ver p. 47). Que los niños pinten la pirámide. Diga: **¿Habían visto esto antes? Esta es la pirámide de la alimentación. ¿Saben qué es una pirámide? Una pirámide tiene la forma de un triángulo y es más fuerte y más grande en la base. La pirámide de la alimentación nos dice qué alimentos son más saludables para comer y cuánto de ellos debemos comer.** Hable acerca de los diferentes grupos y cuantas porciones al día debemos comer de ellos, etc.

Necesita:
- ❑ patrón de la pirámide (ver p. 47)
- ❑ crayones

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan a sus preguntas: **¿Cuál es su alimento favorito? ¿Dónde está en la pirámide de la alimentación? Significa que deben comer mucho de él o solamente un poco? ¿Por qué es importante comer comida saludable? ¿Quiere Jesús que mantengamos nuestros cuerpos saludables? Nuestra historia bíblica es acerca de cuatro jóvenes y la comida que eligieron comer. Jesús está feliz cuando hacemos buenas elecciones, porque estaremos más cerca de él. El mensaje para hoy es:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO HACEMOS BUENAS ELECCIONES.

Repítanlo conmigo.

C. NIÑOS, ¿PUEDO?

Esta es una variante del juego de niños “Mamá, ¿puedo?”. Coloque a los niños de pie contra la pared del salón o a una distancia considerable de usted. Diga: **Voy a pedirles permiso para diferentes cosas. Algunas son buenas para mí. Otras son malas. Si algo es bueno para mí, quiero que digan con voz fuerte, “¡Sí, puedes!” Si es malo para mí, me van a decir también con voz clara y fuerte, “No, no puedes”, vamos a practicar. Les preguntaré, “Niños, ¿puedo golpear a mi mamá?” Ustedes dirán, “¡No, no puedes!” Repitan después de mí. Les diré, “Niños, ¿puedo leer la Biblia?” Ustedes dirán, “¡Sí, puedes!” Repitan después de mí.**

Cada vez que ustedes contesten sí, darán un paso hacia adelante. Cada vez que respondan no, deben dar un paso hacia atrás. Haga varias preguntas hasta que todos estén muy cera de usted, luego pregunte: **“Niños, ¿puedo darles un abrazo?”** Probablemente ellos dirán sí. Entonces podrá hacer un abrazo de grupo.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan a sus preguntas: **¿Qué les gustó más de este juego? ¿Fue porque tuvieron que decirme qué hacer? Dios nos da instrucciones claras y luego permite que hagamos nuestras propias elecciones. Nuestra historia bíblica es acerca de cuatro amigos que tuvieron que elegir entre alimentos sanos y agua que sabían que era bueno para ellos, o la comida y el vino que no eran buenos para ellos. Dios está feliz cuando elegimos cosas buenas, porque nos acerca más a él. El mensaje de hoy es:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO HACEMOS BUENAS ELECCIONES.

Repítanlo conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Dé a cada niño (a) un guante de algodón o plástico. Ayúdelo a dibujar un rostro sencillo en cada dedo del guante. El pulgar puede ser, el rey Nabucodonosor o Melsar, el índice para Daniel, los otros tres dedos para los amigos de Daniel. Haga un guante para usted también.

Si le resulta muy poco práctico utilizar guantes, dibuje los personajes en los dedos incluyendo el pulgar en una de las manos de cada niño, dibujado con un material lavable. O envuelva con cordón, listón, cuerda, o limpia pipas de diferentes colores alrededor de cada dedo para representar a los diferentes personajes.

Necesita:

- ❑ guantes de tela o plástico (opcional)
- ❑ marcadores de colores lavables
- ❑ cuerda, lazo, listón o limpia pipas de diferentes colores (opcional)

Diga: **Hoy vamos a contar la historia juntos. Vamos a ponernos nuestros guantes y a empezar.** *Muestre a los niños quienes*

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente las alegrías y tristezas (gozos y preocupaciones) de los alumnos como se lo contaron al llegar. (Si es apropiado.) Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé una especial y afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Alabemos con música a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 1).
"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 14).
"Dios me ayuda a elegir" (*Alabanzas infantiles*, nº 121).

MISIÓN

Utilice *Misión niños* o cualquier otra historia disponible.

OFRENDA

Diga: **Adoramos a Dios cuando compartimos nuestras ofrendas con otros.**

ORACIÓN

Hagan un círculo de oración. Pida a cada niño que agradezca a Dios por su comida favorita. Termine la oración agradeciendo a Dios por la buena comida.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

son los diferentes personajes en los diferentes dedos y cómo mover los personajes.

Pida a los niños que sigan sus indicaciones mientras usted cuenta la historia.

Lea o cuente la historia

Daniel y sus amigos estaban muy, muy, muy cansados *[incline cuatro dedos del guante en actitud de cansancio y el dedo pulgar doblado sobre la palma].* Y estaban muy, muy tristes *[los cuatro dedos caídos].* Habían sido capturados por el rey de Babilonia, Nabucodonosor *[el dedo pulgar presiona los otros cuatro].* Los había traído a su palacio para enseñarles muchas cosas *[el pulgar continúa sobre los cuatro dedos doblados mientras mueve los cuatro dedos como caminando inclinados].* Después de tomar un baño y cambiarse con nuevos vestidos, el sirviente del rey, Melsar *[mueva el dedo pulgar hacia arriba y hacia abajo mientras habla]* dijo:

—La cena está lista.

Daniel y sus amigos entraron al comedor *[pulgar doblado; los cuatro dedos extendidos].* Las mesas estaban llenas de alimentos atractivos y deliciosos. Sin embargo Daniel y sus amigos se miraron con tristeza *[cuatro dedos doblados].* No era la clase de comida que Dios había dicho que debían comer *[doblar el pulgar sobre la palma; con los cuatro dedos juntos, moverlos para decir "no"].*

Así que Daniel *[mover el dedo índice mientras habla]* pidió a Melsar, el sirviente del rey *[chasquido con el dedo pulgar para dejarlo levantado]*:

—¿Podríamos mis amigos *[mueva los tres dedos]* y yo comer alimentos a los que estamos acostumbrados? ¿La clase de comida que nuestro Dios nos ha dicho que comamos?

Melsar *[pulgar continúa en la misma posición]* apreciaba a Daniel, pero no creía que la idea de Daniel fuera buena. Así que les dijo:

—El rey me ha ordenado que los alimente con esta comida y les dé a beber su vino. Si ustedes adelgazan y enferman, el rey me quitará el trabajo.

Daniel pensó en eso y dijo:

—Pruébanos durante diez días. Danos alimentos sencillos para comer, frutas y verduras, nueces y granos. Y danos agua para beber en lugar de vino. Entonces mira cómo estamos después de diez días.

Melsar aceptó *[pulgar se dobla para decir si]* que Daniel y sus tres amigos comieran durante diez días la clase de comida que Dios había dicho. Cuando pasaron los diez días de prueba, Daniel y sus amigos tenían un aspecto saludable y estaban muy fuertes *[mueva los cuatro dedos como si estuvieran haciendo ejercicio].* Parecían más sanos que los otros cautivos que habían estado comiendo la comida del rey y bebiendo su vino. Melsar, el siervo *[levante repentinamente el pulgar]*, reconoció que Daniel y sus amigos habían hecho una buena elección. Los dejó que siguieran comiendo la comida sencilla que querían *[Melsar indica que sí].*

Dios bendijo a Daniel y a sus amigos *[mueva los cuatro dedos]* en el palacio del rey Nabucodonosor. Los ayudó mientras estudiaban en la escuela del rey Nabucodonosor. Y el día que el rey les preguntó lo que habían aprendido en su escuela, Daniel y sus tres amigos respondieron mejor y con más sabiduría que todos los sabios en el reino *[marche los dedos alrededor, orgullosamente].*

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder mientras pregunta: **¿Qué elección hicieron Daniel y sus tres amigos? ¿Eligieron buenas cosas o malas cosas? ¿Creen que Daniel y sus tres amigos estaban un poco temerosos de preguntar a Melsar si podían comer alimentos diferentes? ¿Quién les ayudó? ¿Piensan que su elección hizo feliz a Dios? ¿Qué hizo Dios para ayudar a Daniel y a sus tres amigos? Daniel y sus amigos habían escogido entre obedecer a Dios y comer buena comida, u obedecer al rey y comer comida no saludable. Cuando escogemos obedecer a Dios, estamos adorándolo. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO HACEMOS BUENAS ELECCIONES.

(Historia con guantes adaptada de *Saving your Sanity: A Creative Sistem for Teaching Preschoolers* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1997], pp. 84, 85.)

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Daniel 1. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder sus preguntas: **¿A dónde fueron llevados Daniel y sus amigos después que fueron capturados? ¿Qué quería el rey que comieran y bebieran? ¿Qué querían comer Daniel y sus amigos? ¿Cuánto duró el período de prueba? ¿Qué aspecto tenían después de diez días? Después de tres años, ¿Cómo les fue en el examen del rey? ¿Quieren ustedes elegir buenas cosas como hicieron Daniel y sus tres amigos? Recuerden:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO HACEMOS BUENAS ELECCIONES.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Isaías 7:15 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el versículo para memorizar. **"Elegir lo bueno y rechazar lo malo"** Luego proceda a enseñar el versículo como se indica más adelante.

"Elegir lo bueno . . . . .(Mover la cabeza asintiendo y sonriendo.)



y rechazar lo malo" . .(Mover la cabeza negativamente con el ceño fruncido.)



Josué 7:15. . . . .(Palmas juntas, abrirlas como libro.)



3 APLICANDO LA LECCIÓN

CORRECTO/INCORRECTO

Antes de la clase llene los huevos de plástico, bolsitas, o pequeños recipientes con figuras u objetos que representan cosas buenas y malas, tales como frutas, verduras, juguetes, Biblias, cigarros, alcohol, pistolas, cuchillos, nueces, dulces, Jesús, volantes del Curso de Cultura Cristiana, deportes/ ejercicio, casete de música o CD, naturaleza/animales, día de campo familiar, etc. Diga a los niños que quiere que vayan en busca de un tesoro para encontrar algunos huevos/ bolsitas/ recipientes o cajitas. Dígales que quiere que traigan los huevos/ bolsitas/cajitas a sus asientos sin abrirlas. Cuando todos tengan uno(a) diga: **Abran sus recipientes y muestren a la clase lo que tienen. Uno a la vez. Si es algo bueno para ustedes, deben decir en voz alta: "¡Sí, sí, será una bendición!" Si es algo malo para ustedes, deberán decir en voz alta: "¡No, no, no lo queremos!" Vamos a practicar ahora.**

Necesita:

- ❑ huevos de plástico, bolsitas, o cualquier otro tipo de recipiente
- ❑ varios dibujos u objetos

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Cómo saben que algo es bueno o malo para ustedes? ¿Por qué es importante decir sí a las cosas buenas y no a las cosas malas? ¿Es siempre fácil hacer buenas decisiones? ¿Qué harían si sus amigos están tomando una mala decisión? ¿Quién puede ayudarlos a ser fuertes y a elegir no seguir a los demás? Las buenas elecciones mantienen tu cuerpo saludable. Las buenas decisiones mantienen tu mente pura y limpia. Cuando hacemos malas decisiones se interponen en nuestro camino y nos impiden estar cerca de Dios. Ellas nos hacen pensar o decir cosas que hacen que Jesús se entristezca. ¿Quieren adorar y honrar a Dios con las decisiones que hacen? La próxima vez que hagan una decisión recuerden a Daniel y a sus amigos y hagan lo que es mejor para ustedes. Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO HACEMOS BUENAS ELECCIONES.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

DISTINTIVO "BUENAS ELECCIONES"

Para cada niño (a) prepare una copia del distintivo (ver p. 47) en papel grueso y perfórelo. Que los niños pinten su distintivo y coloquen la cinta, lazo o listón a través de la perforación. Ayúdelos a atarlo alrededor de su cuello.

Necesita:

- ❑ patrón del distintivo (ver p. 47)
- ❑ papel grueso
- ❑ crayones
- ❑ tijeras
- ❑ cinta, lazo, o listón

Para reflexionar

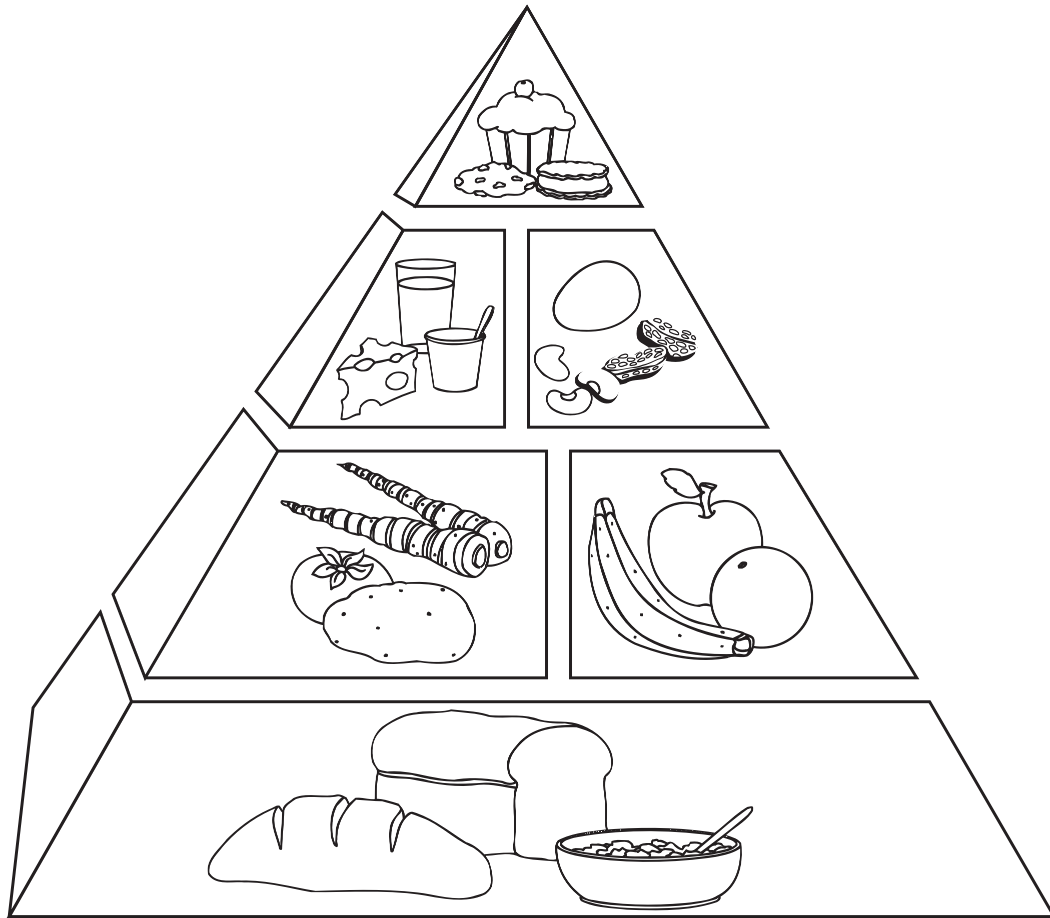
Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Saben lo que dice su distintivo? Pueden usar su distintivo y mostrarlo a las personas con quienes se encuentren. Cuando les pregunten sobre su distintivo, pueden contarles acerca de las buenas decisiones de Daniel y sus amigos. Y recuerden esta semana:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO HACEMOS BUENAS ELECCIONES.

CLAUSURA

Mientras ora por los niños, pida a Dios que los ayude a hacer buenas elecciones esta semana.

Pirámide de la alimentación
Lección nº 5 — Actividades preliminares



Distintivo "buenas elecciones"
Lección nº 5 — Compartiendo la lección





Se da permiso para fotocopiar esta página para uso local de la iglesia solamente. *Copyright* © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.